



## Glück-Forderkurs 5

Hier wird zunächst einmal überlegt, was Glück überhaupt ist und wo es mir begegnet. Als Gesprächsanlass dienen Bilder, die Glückssymbole zeigen. Die Kinder können mitbestimmen, welche „beglückenden“ Aktivitäten sie in dem Kurs machen wollen. Ideen zu „Glücksbeschleunigern“ werden gesammelt und Elfchen geschrieben. Glücksbringer aus angemalten Steinen ergänzen das Programm.

